INFORME CURSO SABER 11º COLEGIO RAMON BARRANTES 2024.

Caracterización e implementación de los simulacros saber 11º

La institución educativa Ramon Barrantes está ubicada en el municipio de Pisba en el departamento de Boyacá. Cuenta con todos los grados desde preescolar hasta grado undécimo. En este último grado, se implementó el curso de pre saber 11º entre el lunes 29 de julio y el jueves 15 de agosto por parte del grupo educando Sua Colombia, representado por el docente Héctor Leal. Este curso tenía como finalidad preparar a los estudiantes de undécimo grado para realizar dicho examen con todas las actitudes, aptitudes, conocimientos y competencias necesarios para mejorar los resultados históricos de dicha institución. Para tal efecto, se realizó una prueba diagnóstica (Ver tabla 1) que permitió evidenciar el nivel de conocimientos y competencias que tenían los estudiantes. Tal prueba se llevó a cabo el día 29 de julio bajo las mismas condiciones que la prueba saber real; 8 horas y 250 preguntas de las cinco áreas evaluadas (matemáticas, lectura critica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés)

Con los resultados preliminares de la prueba diagnóstica, se hizo la respectiva retroalimentación pedagógica de las fortalezas y debilidades de cada área en general del curso, al igual que de los casos individuales. Esta retroalimentación tomo como base las preguntas con menos puntaje en cada área para así, a partir de estas, explicar los tipos de preguntas, conceptos y competencias a desarrollar para responder de manera correcta y en el tiempo estipulado dicha prueba. Lo anterior, permitió que los estudiantes reflexionaran sobre sus errores y falencias, para así mejorar en su comprensión de lectura, resolución de problemas y en la aplicación de competencias en diferentes contextos que es una de las habilidades que más se evalúa en la prueba saber 11º.

Con base a la anterior prueba diagnóstica y su posterior retroalimentación, se procedió a trabajar la guía de preparación, la cual tenía como fin adentrar a los estudiantes en las diferentes competencias a desarrollar en cada área evaluada, así como la estructura del examen, cantidad de preguntas, consejos y estrategias para afrontar de mejor manera las pruebas para el ingreso a la educación superior. Esta guía se trabajó con los estudiantes durante una semana y media en secciones de 4 horas diarias.

Para cerrar el curso de preparación para las pruebas saber 11º se llevó a cabo el día lunes 12 de agosto, una prueba final que, como la prueba diagnóstica, se realizó bajo los mismos parámetros de una prueba real de ingreso para la educación superior. Los resultados preliminares (ver tabla 2) evidenciaron los avances y oportunidades de mejora que se debían tener en cuenta para afrontar de manera adecuada la prueba definitiva la cual se llevó a cabo el día 18 de agosto del año en curso. Se realizo el mismo ejercicio de retroalimentación de la prueba diagnóstica y, por último, se dio una charla sobre manejo de estrés, ansiedad, técnicas y estrategias para la presentación de la prueba saber 11º 2024.

Por otro lado, se realizó un primer acercamiento de la prueba saber 11º a los estudiantes de 10º entre el 26 de agosto al 3 de septiembre del año en curso. En dicho acercamiento, se explicó a los estudiantes la estructura de la prueba, tipos de preguntas, estrategias para responder adecuadamente este examen, así como una charla sobre las oportunidades académicas que brinda un buen puntaje en el saber 11º. De igual manera, se trabajó en la guía de preparación durante una semana para que los estudiantes estuvieran preparados para afrontar la prueba diagnóstica del saber 11º (ver tabla 4 y grafica 1), la cual se llevó a cabo en dos sesiones de 4 horas cada una, para posteriormente hacer una retroalimentación de los resultados con los estudiantes. El anterior ejercicio, permitió conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes frente al desarrollo de las competencias en las cinco áreas que evalúa el examen saber 11º

Los resultados de la prueba diagnóstica saber 11º por parte de los estudiantes de 10º y el simulacro implementado en 11º son una oportunidad para conocer el nivel académico en el que se encuentran los estudiantes para la presentación de este examen y también es una ocasión para, que los directivos y planta docente del colegio Ramon Barrantes conozcan un poco más sobre las temáticas, contenidos y áreas que se evalúan en este examen. En suma, estos simulacros son un excelente ejercicio pedagógico para mejorar de manera sustancial los resultados históricos de las pruebas saber 11º en la institución Ramon Barrantes, ubicada en el municipio de Pisba, Boyacá.

Resultados simulacros saber 11º

Tabla 1 Resultados prueba diagnóstica saber 11º

Nombre	Matemáticas	Lectura critica	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	Total
Belker Llanos	14	18	12	20	39 (A2)	100
Ernerson Maldonado	22	32	25	33	28 (A1)	125
Laura Sánchez	14	26	17	21	21(A1)	90
James Maldonado	10	22	22	30	28(A1)	95
Yanira Gómez	14	20	32	21	19(A1)	100
Anyi Tabaco	18	32	32	26	23(A1)	125
Jonathan Goyeneche	17	28	30	29	22(A1)	100
Edwin Tabaco	18	22	25	23	26(A1)	105
Edilberto Ravelo	22	22	12	18	19(A1)	90
Angela Maldonado	16	22	32	38	26(A1)	115
Laura León	22	22	35	25	19(A1)	115
Yeimy Tabaco	26	12	22	20	13(A1)	85
Edwar Maldonado	24	26	22	25	28(A1)	120
Emilse Ravelo	28	20	30	13	0(A1)	90
Promedio	**20**	**23**	**25**	**24**	**22**	**104**

Tabla 2 Resultados prueba final saber 11º

Nombre	Matemáticas	Lectura critica	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	Total
Belker Llanos	18	50	40	54	47(A2)	185
Ernerson Maldonado	26	24	20	40	57(B1)	155
Laura Sánchez	30	30	32	44	37(A2)	150
James Maldonado	32	36	36	40	22(A1)	145
Yanira Gómez	36	36	20	49	27(A1)	140
Anyi Tabaco	34	32	40	43	42(A2)	175
Jonathan Goyeneche	30	26	34	40	28(A1)	140
Edwin Tabaco	44	44	40	51	35(A2)	190
Edilberto Ravelo	42	36	24	56	45(A2)	175
Angela Maldonado	28	36	32	51	42(A2)	165
Laura León	18	34	24	38	30(A1)	125
Yeimy Tabaco	28	28	8	40	32(A1)	115
Edwar Maldonado	40	38	44	42	30(A1)	180
Emilse Ravelo *	24	32	0	30	0(A1)	60
Promedio	**31**	**34**	**28**	**44**	**34**	**150**

*Solamente presento la mitad de la prueba, fallo a la segunda sección.

Como se pudo ver en la tabla 1 los resultados que se obtuvieron en la prueba diagnóstica saber 11º por parte de los estudiantes de undécimo no fueron los mejores. Las áreas con menos puntaje promedio fueron

matemáticas, ingles y lectura critica. Naturales y ciencias sociales obtuvieron un punto y dos por encima de las mencionadas anteriormente. En suma, los desempeños en las cinco áreas evaluadas por la prueba saber 11º son bajos respecto al promedio nacional y estadístico. En la tabla 2 que muestra los puntajes de la prueba final saber 11º se puede evidenciar una mejoría notable en los puntajes promedios en todas las áreas evaluadas. Se destacan las áreas de ciencias con un avance de 20 puntos respecto a la prueba diagnóstica, seguido de inglés con 12 puntos, matemáticas y lectura critica las siguen con una mejoría de 11 puntos. La que menos mejoro fue sociales y ciudadanas con 3 puntos.

La información anterior, nos indica que el trabajo en clase por medio de la guía de preparación y la intervención pedagógica del docente a cargo del curso, permitió a la mayoría de los estudiantes mejorar sus puntajes respecto a la prueba diagnóstica. Tal afirmación nos conlleva a decir que, es de suma importancia que los estudiantes se preparen por medio de cursos de saber 11º para mejorar sus puntajes en dicha prueba debido a que están mas familiarizados con la estructura de la prueba, los tiempos para responder las preguntas, los tipos y estructuras de preguntas por cada área, además de recibir consejos, herramientas y estrategias que les permiten tener una mejor comprensión de las pruebas saber 11º.

- Tabla 3 estructura de la prueba diagnóstica y final

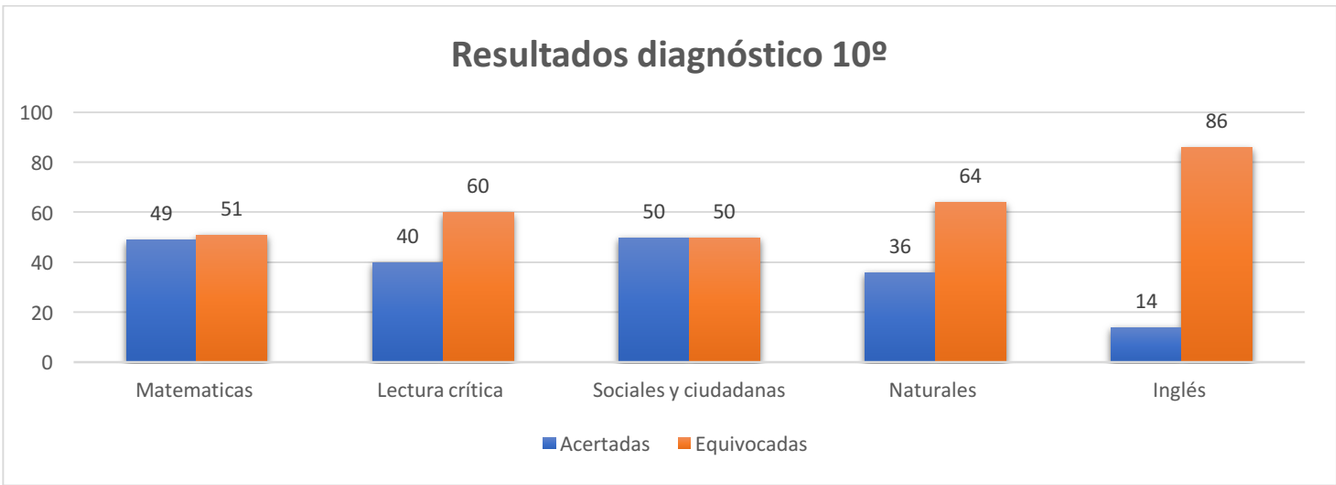
Área	Numero de preguntas	
	Diagnostica	Final
Matemáticas	50	50
Lectura critica	50	50
Sociales y ciudadanas	40	50
Ciencias naturales	60	60
Inglés	50	44
Total	**250**	**254**

Para la calificación de estas pruebas se tomó la cantidad de preguntas realizadas por área, sobre la cantidad de preguntas acertadas por estudiante y el resultado de esa división se aproximaba si era necesario. A modo de ejemplo, si el estudiante en la prueba de matemáticas acertaba 22 preguntas estas se dividían entre las 50 del examen. Es decir 22/50 =

Resultados simulacro saber 11º a los estudiantes de 10º

El simulacro de la prueba saber 11º realizado a los estudiantes de 10º a modo de diagnóstico para saber su desempeño en las cinco áreas evaluadas en dicha prueba dio como resultado la siguiente información, como se puede apreciar en la gráfica 1

Grafica 1 resultados prueba diagnóstica prueba saber 11º a estudiantes de 10º



Nota: Para categorizar una pregunta como acertada se tomó en cuenta el total de estudiantes (18) y por cada pregunta, se sumó el total de errores y aciertos. Si este último, era la mitad más uno, es decir, 10 estudiantes, se daban como acertada la pregunta (más del 50% respondía de manera adecuada) En caso contrario, se tomaba como equivocada.

En este grafico podemos apreciar el porcentaje de preguntas acertadas (barra azul) y equivocadas (barra naranja) en cada una de las áreas evaluadas en la prueba saber 11º por parte de los estudiantes de 10º del colegio Ramon Barrantes. Estos resultados nos indican que las áreas que presentan mayores dificultades para los estudiantes de 10º respecto a la prueba saber son, inglés con apenas un 14% de preguntas acertadas, naturales con el 36% de aciertos y lectura critica con el 40%. Las áreas de matemáticas con el 49% de aciertos y sociales y ciudadanas con el 50% están cerca de la media. Tomando en cuenta lo anterior, es recomendable realizar los ajustes pedagógicos adecuados para reforzar las competencias en las áreas con bajo porcentaje de aciertos, al igual que potenciar y aumentar los niveles de aciertos en las áreas cercanas a la media.

Tabla 4 resultados prueba diagnóstica saber 11º estudiantes 10º +

Nombre	Matemáticas	Lectura critica	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	Total
Andrea Maldonado	53	54*	67	50	40**	264
Shirly Ravelo	53	34	38	43	42	210
Fernanda Gómez	49	32	28	33	26	168
Mónica Manrique	72	44*	54	47	40**	257
Mariana Sandoval	53	56*	41	44	40**	234
Juliana Diaz	32	44	31	27	40**	174
Karol Pantoja	58	56*	64	29	40**	247
Erika Maldonado	44	40*	31	36	40**	191
Adriana Tabaco	37	42*	41	38	40**	198
Dayana Cárdenas	49	53*	46	48	40**	236
Marisol Maldonado	74	69*	62	53	40**	298
Cristian Leal	33	51	48	57	42	231
Jhoan Estupiñán	45	38	38	34	25	180
Heinner Martínez	45	30	48	55	31	209
Arley Duran	40	47	46	38	37	208
Dayro León	38	45	44	38	33	198
Holger Tabaco	33	51	56	39	31	210
Jonathan León	36	38	56	36	25	191
Promedio	**47**	**46**	**47**	**41**	**36**	**217**

+ Se realizo un promedio simple para los puntajes de esta prueba diagnostica

*No termino la totalidad de la prueba en esta área en específico.

** Puntaje promedio de esta área debido a que la mayoría de estudiantes no la termino en el tiempo establecido.

- Anexo 1: Fotografías



Cuadernillo prueba diagnóstica saber 11°



Guía de preparación saber 11°



Cuadernillo prueba final saber 11°



Estudiantes de 11° colegio Ramon Barrantes con la prueba diagnóstica llevada a cabo el día 29 de julio del año 2024



Estudiantes de 11° colegio Ramon Barrantes resolviendo la prueba diagnóstica, el día 29 de julio del año 2024



Estudiantes de 11° con la guía de preparación saber 11° acompañadas del docente curso saber 11° Héctor Leal, 2 de agosto del 2024



Estudiantes 10º colegio Ramon Barrantes con la guía de preparación saber 11º 27 de agosto del 2024



Estudiantes de 10º colegio Ramon Barrantes resolviendo la prueba diagnóstica saber 11º , 29 de agosto del 2024.

ZANIN SUA SUA
Grupo Educando Sua Colombia E.U
NIT: 900.976.867.1
Correo. grupoeducandosuacombia@gmail.com
Dirección: carrera 4 # 186 C-04. Horizontes, Bogotá D.C.
Tel. 3214736264 - 3219034761